



**ESCOLA BÁSICA AFONSO III**

## **Projeto de edifício escolar de Ensino Básico e Jardim Infantil no recinto da Escola Preparatória Afonso III**

### **ESTUDO PRÉVIO**

#### **MEMÓRIA DESCRITIVA**

##### **1- INTRODUÇÃO**

O estabelecimento escolar em estudo localizar-se-á no recinto da Escola Preparatória Afonso III, na continuidade das edificações escolares existentes, confinantes à Estrada da Sr.<sup>a</sup> da Saúde com a qual se estabelecerá um acesso direto, sendo para tal definido um polígono regular com 4180 m<sup>2</sup> de área compreendido entre o pavilhão e as edificações existentes.

##### **2 – CARACTERÍSTICAS DO LOCAL**

Trata-se de uma parcela de configuração retangular que corresponde a uma plataforma elevada cerca de um metro relativamente ao arruamento facto que condiciona de forma positiva a elaboração do projecto, permitindo atenuar através das mediadas apropriadas a poluição sonora proveniente do arruamento.

##### **3 – ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS E CONSTRUTIVOS DO PROJECTO**

Foi factor determinante na concepção do projecto de arquitetura a implantação do edifício contigua a um arruamento, tendo-se optado por uma solução linear de desenvolvimento do edifício, sem que por isso se tenham individualizado os diferentes núcleos funcionais em resposta à especificidade das diferentes vivências escolares.

De forma a evitar uma solução monolítica, o projecto desenvolve-se através duma sequência de volumes, identificáveis pelas diferentes funções a que se destinam sendo dada relevância em termos de composição à fachada Poente, que assume maior notoriedade na sua relação com a envolvente exterior.

Obtemos assim 5 áreas funcionais de óbvia manifestação volumétrica a nível do projecto que se decompõe da seguinte forma: - Bloco de ensino básico com 2 pisos na parte Sul do edifício, com orientação a Poente; - Bloco central com 2 pisos onde se processa a entrada principal do edifício e se localizam as áreas “mistas” e distribuição do edifício; - Refeitório e sala polivalente numa zona central do edifício, com orientação a Poente; - Área do pré-escolar também em zona central do edifício, com orientação a nascente; - Bloco da cozinha e áreas de apoio localizado a Norte de forma a garantir o mais fácil acesso ao exterior do recinto.

Este equipamento irá funcionar de forma autónoma destinando-se ao desenvolvimento de actividades educativas para uma faixa etária compreendida entre os 3 e 10 anos de idade sendo criadas 8 salas de actividade para o Ensino Básico (dos 6 aos 10 anos) e 3 salas para a Educação Pré-Escolar (dos 3 anos até ao ingresso no Ensino Básico), dispondo ainda estas instalações de espaços, tal como a biblioteca e sala polivalente, que face à polivalência



## ESCOLA BÁSICA AFONSO III

de usos permitem e proporcionam uma interacção da comunidade e famílias dois alunos em algumas actividades escolares.

### 5 – PARÂMETROS URBANISTICOS

Área afecta ao perímetro escolar-----	4.180,00 m2
Área de implantação do edifício (inclui área coberta exterior)-----	1.850,00 m2
Área bruta de construção -----	2.670,00 m2
Área coberta não encerrada (recreio coberto) -----	362,00 m2
Área de recreio do Jardim Infantil -----	500.00 m2
Área de recreio do Ensino Básico -----	1.190.00 m2

### 6 – CARACTERISTICAS CONSTRUTIVAS

As paredes exteriores serão duplas devendo ser aplicados os isolantes necessários com vista á garantia do cumprimento dos regulamentos respeitantes ao isolamento acústico e conforto térmico, sendo á semelhança das interiores executadas em alvenaria de tijolo com a respectiva estrutura em betão armado.

Tanto nos elementos arquitectónicos e construtivos indicados em projecto como executados em betão branco á vista, como nos restantes elementos estruturais, prevalecem os dimensionamentos e posicionamentos constantes no projecto de estabilidade.

As lajes de cobertura serão maciças.

### 7 – ACABAMENTOS EXTERIORES

As paredes exteriores serão rebocadas e pintadas com predominância da cor branca, existindo elementos forrado com revestimento em cerâmica extrudida de acabamento vidrado, será pintado na cor a desenvolver em projeto.

Os vãos de iluminação das salas destinadas ao ensino básico são sombreados através de sistema laminar composto por lâminas verticais, com profundidade mínima de 30cm, em aço galvanizado lacado de cromática a desenvolver em projeto.

As coberturas serão na sua maioria forradas com lajetas térmicas, de cor branca, sendo em chapa perfilada, na área correspondente á biblioteca e instalações sanitárias do 1.º andar.

Os muros de vedação exercerão na generalidade a função de suporte de terras, sendo executados em betão, com gradeamento em ferro galvanizado, cumprindo o projecto apresentado.

Nos terraços cobertos e no espaço envolvente ao edifício aplicar-se-ão pavimentos conforme o plano de espaços exteriores.

### 8 – EQUIPAMENTOS E OUTRAS INSTALAÇÕES

Prevê-se a instalação de um dispositivo de abertura eléctrica do portão de acesso ao recinto escolar, com comando e câmara de vigilância, cuja monitorização será colocada na zona do vigilante (entrada do edifício), ainda nesta zona, encontra-se prevista uma pequena área técnica, destinada á domótica, bastidor de todo o controlo electrónico e digital do equipamento a instalar no edifício, com portas em lâminas de alumínio, polido anodizado á cor da restante caixilharia.



## ESCOLA BÁSICA AFONSO III

No terraço correspondente á cobertura da biblioteca, está previsto um pavimento técnico de forma a facultar a utilização desta área, como zona de instalação de equipamentos, nomeadamente painéis solares, antenas e outros.

Prevê-se ainda a instalação de caldeira para aquecimento de águas no espaço designado como área técnica em contiguidade e acesso directo á cozinha na zona da copa suja.

### 9 – ARRANJO DE ESPAÇOS EXTERIORES (ENQUADRAMENTO PAISAGISTICO)

O espaço aberto da escola inclui 2 zonas principais com características distintas: ampla zona de recreio onde se inclui o campo desportivo e um terreiro em saibro para actividades ao ar livre; e uma zona destinada ao recreio pré-escolar onde se insere equipamento de recreio infantil.

Como principais linhas orientadoras de composição do enquadramento paisagístico preconizado para os espaços referidos destacam-se: contribuir para a valorização estética e funcionalidade dos espaços de circulação pedonal; promover o enquadramento da estrutura edificada e a sua integração na paisagem; dotar o recinto escolar de espaços de descompressão e de estadia com equipamento lúdico e de recreio infantil, onde se possam desenvolver actividades ao ar livre.

Faro Outubro de 2019

António Palma – Arquitecto